

Утверждена
постановлением Балтасинского
районного исполнительного комитета
от « ____ » _____ 20__ г. № ____

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛТАСИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
НА 2021- 2023 ГОДЫ"

1. Паспорт
Муниципальной программы "Развитие образования Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан на 2021 - 2023 годы"

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Муниципальная программа «Развитие образования Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021–2023 годы» (далее по тексту – Программа) |
| Основные разработчики Программы | МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» Республики Татарстан (далее – Управление образования) |
| Основание для разработки программы | Федеральный закон от 29.12.2020 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Закон Республики Татарстан от 22.06.2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»; Закон Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 г. N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" в действующей редакции; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы; Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы; Национальный проект «Образование». |
| Цель Программы | Повышение доступности, качества и социальной эффективности системы образования Балтасинского муниципального района |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования; – обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; – обеспечение высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования; – увеличение охвата детей дошкольным образованием, ликвидация очередей в дошкольных образовательных учреждениях; – развитие в Балтасинском муниципальном районе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных учреждений; – обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; – обеспечение условий для полноценного питания школьников; – обеспечение условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей |

| | |
|---|--|
| | <p>в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечение молодых специалистов; – создание условий для расширения пространства профессионального развития педагогов; – обеспечение условий инновационного развития системы образования муниципального района; – обеспечение безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях района, соответствующих требованиям надзорных органов; – снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях, оптимизация сети образовательных учреждений; – создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Балтасинского муниципального района; – внедрение в образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения; – развитие муниципальной системы воспитательной работы; повышение качества проводимой профилактической работы. |
| Сроки реализации Программы | 2021 - 2023 годы |
| Перечень подпрограмм | <p>1. Развитие дошкольного образования на 2021 - 2023 годы.</p> <p>2. Развитие общего образования на 2021 - 2023 годы.</p> <p>3. Развитие дополнительного образования на 2021 - 2023 годы.</p> |
| Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам | <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Балтасинского муниципального района составят 811647,71 т. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 257461,6 т.рублей 2022 год – 270334,7 т.рублей 2023 год – 283851,4 т.рублей</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2018-2020 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 1047052,4 т.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 332134 т.рублей 2022 год – 348740,7 т.рублей 2023 год – 366177,7 т.рублей</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Балтасинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы | Охват детей дошкольного возраста формами дошкольного образования. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, реализующих современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, |

| | |
|--|---|
| (индикаторы оценки результатов) с разбивкой по годам | <p>обеспечивающие раннее развитие детей и инклюзивное образование дошкольников с ограниченными возможностями. Детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</p> <p>Детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</p> <p>Обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;</p> <p>Старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;</p> <p>Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;</p> <p>Педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;</p> <p>В общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов;</p> <p>Улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</p> <p>Будет обеспечено единство образовательного пространства;</p> <p>Повысится качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования, а именно:</p> <p>будет создана система стимулирования деятельности организаций дополнительного образования детей;</p> <p>Разработан современный привлекательный имидж организаций дополнительного образования;</p> <p>Обеспечено внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</p> <p>Увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;</p> <p>Расширится использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях;</p> <p>Расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</p> <p>Будет действовать механизмы внешней оценки качества образования.</p> |
| Управление и контроль за реализацией Программы | <p>Порядок и организация выполнения Программы и контроль за ходом ее реализации осуществляется МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета».</p> <p>Информация о ходе выполнения Программы предоставляется на сайте МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» . Годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы представляется в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>срок до 1 апреля года, следующего за отчетным, руководителю Балтасинского районного исполнительного комитета и публикуется на сайте МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета».</p> |
|--|---|

1. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем

Основой долгосрочной социально-экономической политики Балтасинского муниципального района на период до 2023 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики Балтасинского муниципального района невозможно без модернизации системы образования - базиса динамичного экономического роста и социального развития общества.

На 1 сентября 2020 года 1696 детей в возрасте от 3 до 7 лет получают дошкольное образование. Показатель доступности дошкольного образования в Балтасинском районе в 2020 году составил 85,5 %. В 2020 году в Балтасинском районе функционировало 41 дошкольных образовательных учреждения (20 детских садов, 16 начальных школ-детских садов, 5 как уровень общеобразовательных учреждений). Инфраструктура общего образования включает 37 образовательных учреждений: 11 средних школ, 2 гимназии, 1 многопрофильный лицей, 7 основных школ, 16 начальных школ-детских садов.

В 2020 году образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования осваивало 3789 учащихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100% от численности детей в возрасте 7 - 17 лет.

В системе образования Балтасинского района осуществляют деятельность 1 учреждение дополнительного образования. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 53%.

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально -экономического развития Республики Татарстан и рынка труда, требованиями государственной политики в области образования.

Муниципальная программа «Развитие образования Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021- 2023 годы», как организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно -правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Общее образование является основой для получения жителями Балтасинского муниципального района Республики Татарстан доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования. Его дальнейшее обновление и развитие призвано обеспечить эффективность образовательной отрасли в целом, создать и расширить возможности для удовлетворения образовательных потребностей граждан Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

В связи с реализацией приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования за последние годы на развитие общего образования Балтасинского муниципального района Республики Татарстан направлены значительные финансовые средства. Для создания современных условий организации образовательного процесса в МБОУ «Нурминская СОШ» и МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В общеобразовательных учреждениях приобретаются и поставляются учебное оборудование для кабинетов математики, физики, химии, биологии, начальных классов и компьютерной техники.

Повышение расходов на образование привело к существенному изменению условий предоставления образования и повышению уровня квалификации педагогических кадров. В

школах района существенно улучшилась материальная база: приобретены современные учебные кабинеты, все школы обеспечены современными компьютерами, подключены к сети Интернет, учителям предоставлены персональные ноутбуки. Была проведена большая работа по обеспечению безопасных условий в учреждениях образования, укреплению материальной базы образовательных учреждений.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья, оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами, увеличение числа образовательных учреждений, способных предоставить широкий спектр качественных образовательных услуг независимо от места проживания их потребителей.

В связи с реализацией национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и введением новых государственных образовательных стандартов усиливаются требования к предоставлению современных условий организации образовательного процесса.

На основе Национальной образовательной доктрины "Наша новая школа" была составлена Федеральная целевая программа Развитие образования.

Федеральная целевая программа Развитие образования предусматривает:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества образования.

В целях реализации Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 N 1199 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан", Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2017-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 N 1199 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан", от 22.02.2014 года N 110 «Об утверждении Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы",

Цель программы - обеспечение высокого качества образования в Республике Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан.

Задачи программы: модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;

приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;

развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан;

создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инновационной системы, обеспечивающих технологическую модернизацию

экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста;

обеспечение эффективного использования ресурсов: человеческих, информационных, материальных, финансовых;

повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования; совершенствование роли учителя как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования;

совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;

создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

Сроки реализации Программы - 2021 - 2023 годы.

Для решения комплекса задач, определенных Государственной программой "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы", требуется разработать целевую программу "Развитие образования Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021 – 2023гг.». Основными инструментами для разработки данной программы выступили следующие программы: Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, приоритетный национальный проект "Образование; комплекс мер по модернизации общего образования Республики Татарстан на 2013 год и перспективу до 2020 года; Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010 - 2015 годы "Килэчэк" - "Будущее"; Ведомственная целевая программа "Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013 - 2015 годы в рамках реализации программы грантов Правительства Республики Татарстан".

Программа "Развитие образования Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021 – 2023 гг.» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Мероприятия Программы затрагивают субъекты системы образования и призваны сформировать единое образовательное и информационное пространство Балтасинского муниципального района.

Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Образовательный комплекс Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 01 января 2021 года включает в себя 58 образовательных учреждений, из них 37 школ, 20 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей.

В 15 школах организован подвоз. 830 учащихся осуществляется в 25 автобусах по 31 маршруту. Эта мера позволяет нашим детям получать более качественное образование в базовых образовательных учреждениях с современной материально-технической базой.

Муниципальная программа «Развитие образования Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021 – 2023гг.», как организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно -правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Цели и задачи развития системы образования Балтасинского муниципального района определены в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2017-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной [Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года № ПР- 271.](#), Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, Государственной

программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы».

Актуальное состояние системы образования характеризуется наличием неэффективных расходов, которые обусловлены несоответствием существующих нормативов наполняемости классов, непропорциональным соотношением педагогических и прочих работников образовательных учреждений в рамках штатного расписания, наличием в системе образования края неэффективных образовательных учреждений, школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия Программы, являются:

- несоответствие материально-технических условий образовательных учреждений поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;
- наличие неэффективных управленческих и организационно -экономических механизмов в муниципальной системе образования;
- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;
- несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;
- недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных учреждений, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательных отношений;
- отсутствие условий, способствующих развитию научных исследований и научно-технической деятельности;
- недостаточный уровень развития многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся.

Перечень приоритетов в сфере образования Балтасинского муниципального района

Основные приоритеты и цели Программы определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики района, рынка труда, производственных технологий, Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, решений Правительства Республики Татарстан, Стратегии социально-экономического развития Балтасинского муниципального района на 2016-2021 годы и плановый период до 2030 года.

В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование образованного и социализированного поколения жителей Балтасинского муниципального района.

Стратегическими векторами реализации муниципальной программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее образование для всех обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;
- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития Балтасинского муниципального района, закреплению

молодых кадров в образовательных учреждениях района;

- формирование точек роста в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и достижений на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования Балтасинского муниципального района является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала республики и социально -экономической сферы района.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных учреждений.

По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития системы образования Балтасинского муниципального района приоритетами муниципальной политики на данном этапе являются:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста - от 2 месяцев до 3 лет;
- внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;
- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизация организационно -экономических механизмов управления;
- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;
- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;
- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными учреждениями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;
- развитие служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

1. Описание целей и задач Программы

Целью Программы является повышение доступности, качества и социальной эффективности системы образования Балтасинского муниципального района.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования.
2. Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования.

3. Обеспечение высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.
4. Развитие педагогического потенциала системы образования Балтасинского муниципального района.
5. Создание условий для развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования.
6. Развитие в Балтасинском муниципальном районе системы психологопедагогического сопровождения обучающихся образовательных учреждений.
7. 7. Обеспечение условий инновационного развития системы образования Балтасинского муниципального района, создание условий для расширения пространства профессионального развития педагогов.
8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Балтасинского муниципального района.
9. Обеспечение условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
10. Совершенствование условий для развития процессов информатизации в муниципальной системе образования Балтасинского муниципального района.
11. Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников муниципальных образовательных учреждений во время учебной и трудовой деятельности.

1. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется с 2021 по 2023 годы в один этап. Последовательность реализации Программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Балтасинского муниципального района в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

2. Перечень основных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования

Перечень основных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования приведен в приложении №1 «Основные мероприятия и объемы финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования Балтасинского муниципального района на 2021 - 2023 годы» к Программе (далее - приложение № 1).

3. Перечень показателей конечных результатов Программы

Перечень показателей конечных результатов Программы и плановые значения по годам реализации Программы приведены в приложении №2 «Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы «Развитие системы образования Балтасинского муниципального района на 2021 - 2023 годы» и плановые значения по годам реализации».

4. Описание рисков реализации Программы

Риски реализации Программы, в том числе недостижения целевых значений

показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

Риски реализации Программы

| N п/п | Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
|----------|---|--|---|
| 1. | Внешние риски | | |
| 1.1. | Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы | Невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Мониторинг изменений федерального регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; оперативная корректировка Программы |
| 1.2. | Уменьшение объемов финансирования Программы | Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального/регионального бюджета на реализацию Программы |
| 1.3. | Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы |
| 1.4. | Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Программы | Невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации |
| 2. | Внутренние риски | | |
| 2.1. | Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | муниципальной программы. Затягивание сроков реализации мероприятий | тренинги, организация мероприятий по обмену опытом |
| 2.2 | Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы; затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

5. Описание подпрограмм

Программа содержит подпрограммы:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования на 2021-2023годы»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования на 2021-2023годы годы»;
3. Подпрограмма «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей на 2021-2023годы годы»;

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

| N п/п | Наименование показателя | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, процентов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Доля работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), процентов | 36 | 36 | 38 | 40 |
| 4. | Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста | 1960 | 1960 | 1960 | 1960 |
| 5. | Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Удельный вес численности высококвалифицированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных | 30 | 30 | 30 | 30 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | работников в сфере образования в районе, процентов | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Достижение фактического значения показателя плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Программы.

Приложение N 2
к муниципальной программе
"Развитие образования Балтасинского
муниципального района РТ
на 2021 - 2023 годы"

**ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 - 2023 ГОДЫ"**

| | |
|--|--|
| Наименование Подпрограммы | Развитие общего образования на 2021 - 2023 годы (далее - Подпрограмма) |
| Основные разработчики Подпрограммы | МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» Республики Татарстан (далее - Управление образования) |
| Цель Подпрограммы | Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации |
| Задачи Подпрограммы | Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2021 - 2023 годы |
| Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам | Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Балтасинского муниципального района составят 493659,4 т. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 156593 т. рублей 2022 год – 164422,6 т. рублей 2023 год – 172643,8 т. рублей Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 796944,1 т. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 252797,5 т. рублей 2022 год – 265437,4 т. рублей 2023 год – 278709,2 т. рублей Объемы финансирования Программы носят |

| | |
|--|--|
| | <p>прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Балтасиинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</p> | <p>Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2020 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> увеличения удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом ООО, до 86 процентов; увеличения удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 15 процентов; сохранения удельного веса численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, на уровне 40 процентов; численность руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей на уровне 95 процентов; увеличения удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 40 процентов; результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по математике 52 баллов; результатов ЕГЭ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку 72 баллов; увеличения к 2021 году доли базовых образовательных организаций в общем количестве образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в районе, до 60 процентов; увеличения охвата учащихся старшей ступени |

| | |
|--|--|
| | профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов до 93 процентов; сохранения охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием на уровне 100 процентов; увеличения доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до 96 процентов |
|--|--|

1. Характеристика сферы общего образования, описание основных проблем и прогноз развития

В Балтасиинском районе в настоящее время функционирует 37 общеобразовательных организаций. Численность обучающихся в них составляет 3784 человек.

Определяющее влияние на развитие общего образования оказывают демографические тенденции. Идет сокращение численности учащихся в сельской местности.

На текущий момент в сфере общего образования детей обострились проблемы, требующие решения, в том числе:

1) разрыв в качестве образовательных результатов между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями.

2) низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. В настоящее время такой формой обучения охвачены 33 ребенка.

Отсутствие эффективных мер по решению указанных проблем может привести к возникновению:

ограничения доступа к качественным услугам общего образования;

неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Благодаря комплексу мероприятий изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам;

развитие механизмов, способствующих эффективности деятельности кадров системы общего образования, привлечение на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов, омоложение педагогического состава района, рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

Стратегическая цель политики республики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

1. Обеспечение инновационного характера базового образования;
2. Модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
3. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Целью Подпрограммы является модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачами Подпрограммы являются:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Оснащение общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами, закупка автобусов.

В основе оснащения общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами лежит Перспективный план перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования Республики Татарстан, в соответствии с которым определяются необходимое количество и стоимостное выражение требуемого оборудования для образовательных организаций (учебного, учебно-производственного, компьютерного, для школьных столовых и т.д.), транспортных средств, учебников и человеко-курсов в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и учителей общеобразовательных организаций.

2. Оснащение всех кабинетов естественнонаучных дисциплин

В настоящее время наблюдается недостаток в возможности практического освоения учащимися среднего и старшего звена общеобразовательных организаций района программ профильного обучения в соответствии с требованиями к результатам обучения, заявленными федеральными государственными образовательными [стандартами](#) основного общего образования от 17.12.2010 N 1897, в которых у учащихся должны формироваться навыки практической работы.

Таким образом, формирование у учащихся навыков практической работы по изучению естественнонаучных объектов и явлений обуславливает необходимость оснащения всех предметных кабинетов общеобразовательных школ современными комплектами естественнонаучных лабораторий.

3. Внедрение профильного обучения

Осуществляется целенаправленная подготовка учащихся старших классов к будущей профессиональной деятельности на основе профильных учебных планов. Наиболее востребованные профили: социально-экономический, физико-математический, социально-гуманитарный, филологический, информационно-технологический.

4. Реализация проекта "Электронное образование в Республике Татарстан"

В школах обновлен парк стационарной компьютерной техники, все педагогические работники обеспечены персональными ноутбуками с возможностью доступа к ресурсам сети "Интернет" по беспроводному каналу WiFi.

В информационной системе "Электронное образование в Республике Татарстан" педагогам и школьникам предоставлен большой спектр образовательных ресурсов. Прежде всего, это ссылки на бесплатные образовательные ресурсы сети "Интернет", рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. В системе размещены республиканские цифровые образовательные ресурсы, в том числе на татарском языке, система дистанционного обучения некоммерческого партнерства "Телешкола" (базовые и профильные предметы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена), одно из крупнейших электронных изданий "Кирилло-Мефодиевская Школа" ("КМ - школа") и другие. Педагоги имеют возможность создавать в системе виртуальные методические сообщества и виртуальные факультативы, размещая в них учебные и методические материалы.

5. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Основной составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующем возрасте.

На ступени начальной школы в соответствии с федеральными государственными образовательными **стандартами** начального общего образования (далее - ФГОС НОО) ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На ступени основной школы федеральными государственными образовательными **стандартами** основного общего образования (далее - ФГОС ООО) особое внимание уделяется формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.

6. Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов

Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одаренности (и их сочетание), основными из которых являются:

- интеллектуальная одаренность;
- творческая и художественная одаренность;
- спортивная одаренность;
- социальная одаренность.

В районе оказывается адресная поддержка одаренных детей и педагогов, их

подготовивших. Каждый год проводится чествование учащихся – олимпиадников и их учителей.

7. Создание системы профессионального развития и методического коучинга учителей-предметников общеобразовательных организаций. В районе поэтапно обучаются учителя-предметники в рамках реализации проекта с сингапурской компанией Educare.

8. Реализация проекта "Русский язык в Республике Татарстан"

Проект предполагает организацию и проведение научных, научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов для школьников по русскому языку и литературе.

9. Проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях

10. Развитие системы национального образования.

Реализация мероприятий приведет к популяризации родных языков и литератур; созданию научно-методических и образовательных условий для повышения языковой культуры;

11. Развитие системы специального (коррекционного) образования

Целью мероприятий является создание в специальных (коррекционных) образовательных организациях благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, отвечающего современным требованиям, комплексного развития и реабилитации воспитанников.

12. Противопожарные мероприятия на объектах образования.

Целью мероприятий является обеспечение противопожарной безопасности в общеобразовательных организациях. К основным программным мероприятиям относятся ремонт (замена) автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения и обслуживание системы, а также другие мероприятия.

13. Создание безбарьерной среды в образовательных организациях

Целью мероприятий является формирование условий беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, включая учащихся школьного возраста.

14. Внедрение соглашений в системе общего образования.

С работниками заключаются соглашения. Соглашение - это документ, в котором конкретизированы должностные обязанности работника по повышению качества образования, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг.

С 2017 года с директорами образовательных организаций заключаются эффективные контракты.

3. Обоснование ресурсного обеспечения мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы за счет средств бюджета Балтасинского муниципального района составит 69519,55 т.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 22052,2 т. рублей

2022 год – 23154,8 т.рублей

2023 год - 24312,5 т.рублей

Объемы финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 788989,1 т.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 250274,1 т. рублей

2022 год – 262787,8 т.рублей

2023 год – 275927,2 т.рублей

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Балтасинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", планируются разработка и утверждение нормативных правовых актов.

5. Оценка социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы

Оценка эффективности реализации Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

| Показатель | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | | | | |
| Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, процентов | 73 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов | 17 | 18 | 18 | 18 |
| Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, процентов | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Удельный вес численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процентов | 40 | 74 | 74 | 74 |
| Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в муниципальных общеобразовательных организациях, средний балл по математике | 62 | 62 | 63 | 63 |
| Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в муниципальных | 75 | 76 | 76 | 77 |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| общеобразовательных организациях, средний балл по русскому языку | | | | |
| Оснащенность образовательных организаций общего образования автоматической пожарной сигнализацией, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Охват учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов, процентов | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием от общего количества учащихся 9 классов, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, процентов | 96 | 96 | 96 | 96 |

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы ожидаются следующие результаты:

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

будет обеспечено единство образовательного пространства Республики Татарстан.

Перечень мероприятий, реализуемых программой

| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемые результаты |
|-------------|-------|---------------|----------------------|
|-------------|-------|---------------|----------------------|

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| Ознакомление с программой педагогические коллективы, родителей учащихся, население. | В течение года | Исполнительный комитет БМР | Постановление |
| Сход граждан по реструктуризации сети образовательных учреждений Связи изменениями и дополнениями программу | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК» | Получение согласия населения |
| Проведение экспертизы. Составление актов экспертной оценки изменения и дополнения в программу с учетом экспертизы. | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК» | Акты экспертной оценки |
| Подготовка проектов постановлений В реализации программы Проект постановления «О внесении изменений и дополнений в дорожную карту программой» | В течении действия программы | Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан | Постановление |
| Проекты постановлений «Об изменении вида и переименовании общеобразовательных учреждений» | В течении действия программы | Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан | Постановление |
| Формирование пакета документов по правовому обеспечению реструктуризации ОУ | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК» | Пакеты документов |
| Внесение изменений в Уставы реструктурированных образовательных школ. | По мере необходимости | Руководители ОУ и ДОУ | Новые уставы ОУ, ДОУ |
| Реорганизация путем присоединения (качестве структурного подразделения) - МБДОУ «Шишинерский детский сад» к МБОУ «Шишинерская ООШ» - МБДОУ «Шубанский детский сад» к МБОУ «Шубанская ООШ» - МБДОУ «Арборский детский сад» к МБОУ | 2021 2021 | | |

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| «Арборская ООШ» | 2023 | | |
| Изъятие из оперативного управление и передачи в казну муниципального района зданий дошкольных образовательных учреждений связи их переводом в здания школ: МБДОУ «Шишинерский детский сад» МБДОУ «Шубанский детский сад» | 2021 | МКУ «Управление образования БРИК» | создание оптимальных условий для воспитания детей дошкольного возраста |
| Капитальный ремонт в рамках республиканской программы: МБОУ «Соснинская ООШ» | | МО и Н РТ, Балтасинский районный исполнительный комитет МКУ «Управление образования БРИК» | Создание благоприятных условий для учебно-воспитательного процесса |
| Численность других категорий работников дошкольного образования: - инструктор по физкультуре; - педагог-психолог -учитель по обучению англ. Языку | В течение действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ДОО | Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования |
| Продолжение экспериментальной работы в образовательных учреждениях: Обучение русскому и татарскому языку в ДОУ (охват всех ДОУ) | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ДОО | Обучение детей двум государственным языкам Финансовые затраты |
| Реализация ФГОС в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ: во всех ДОУ | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители | Пересмотр содержания и новое проектирование образовательного |

| | | | |
|---|------------------------------|--|---|
| | | ДОУ | процесса в ДОУ, стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе |
| Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ДОО | Разработка образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования |
| Создание интегративной модели социализации личности на селе: Первый этап «Преемственность в выявлении и развитии детской одаренности на всех ступенях сельского образования» Второй этап «Особенности работы с одаренными детьми в условиях сельского поликультурного образования» | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», РТ, ОУ района | Дорожная карта, профессионально е самоопределение учащихся, деятельность одаренных детей в ОУ в соответствии с ФГОС Финансовые затраты |
| Меры социальной поддержки Гранты учителям | В течении действия программы | МО и Н РТ, МКУ «Управление образования БРИК» | Денежное поощрение, возможность реализовать проект |
| Предоставление единовременных компенсационных выплат учителям в возрасте до 35 лет государственных образовательных учреждений РТ и муниципальных образовательных | В течении действия программы | Районный совет, Исполнительный комитет Балтасинского | Материальная поддержка молодых педагогов |

| | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих субсидирование первоначального взноса по договору социальной ипотеки в размере 10% от стоимости нормативной площади жилого помещения, приобретаемого ими на условиях социальной ипотеки в РТ | | района | |
| Гранты в рамках республиканского конкурса «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» | ежегодно | МО и Н РТ | Денежное поощрение, возможность реализовать проект |
| Гранты в рамках проекта «Сердце отдаю детям» | ежегодно | МО и Н РТ | Денежное поощрение, возможность реализовать проект |
| Республиканский конкурс проектов по грантовой поддержке ОУ | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», МБОУ ДОД «ЦВР», директора ОУ, МБУ ДОД «Романтик» | Внедрение новых форм занятости детей и подростков во внеурочное время, создание базы для научно-технического творчества и исследовательской деятельности учащихся и возрождение всего спектра кружковой деятельности |
| Грантовая поддержка педагогов республики: Учителям, подготовившим призеров, победителей олимпиад заключительного этапа | ежегодно | МКУ «Управление образования БРИК», учителя ОУ | |

| | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| | | | |
| Грантовая поддержка педагогов, реализующих республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети» | ежегодно | МКУ «Управление образования БРИК», учителя ОУ | снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу психоактивных веществ; распространение и закрепление у детей школьного возраста имиджа уважаемого и успешного человека, жизненной ценностью которого является бережное отношение к своему здоровью |
| Изменение содержания учреждения. Введение новых специальностей | В течении действия программы | МО и Н РТ, МКУ «Управление образования БРИК», Хакимов Н.Ф., | Получение рабочих профессий учащимися 10-11 классов |
| Проведение мониторинговых исследований оценки качества обученности учащихся 4,6,8,10 классов по предметам инвариантной части базисного учебного плана | ежегодно | МКУ «Управление образования БРИК», директора ОУ | Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам, создание системной организации управления учебно- |

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| | | | воспитательным процессом |
| Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ОУ | Конкретизация должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критерий оценки эффективности деятельности |
| Реализация программы профориентации обучающихся на селе » (принятое постановлением исполнительного комитета) | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», ППС при МКУ | формирование и распространение передового опыта использования инфокоммуникационных технологий в деятельности учреждений общего образования в рамках реализации проекта «Электронная школа» в Республике Татарстан. |
| Разработка и внедрение Паспорта дорожной безопасности на образовательные учреждения | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ОУ, ДОУ | Обеспечение безопасности дорожного движения на прилегающих к образовательным учреждениям автомобильных дорог и маршрутах движения детей, устранение имеющихся недостатков в |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|--|
| | | | содержании улично-дорожной сети |
| Конкурсы БалтасиJuniorskils, Балтасинский туризм, «Голос-дети» | В течении действия программы | | способствовать повышению уровня и качества жизни сельского населения на основе повышения уровня развития социальной инфраструктуры и инженерного обустройства сельских территорий, созданию условий для улучшения социально- демографической ситуации и повышению престижности проживания в сельской местности Финансовые затраты |
| Совершенствование работы с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья - обучение детей, обучающихся на дому, с применением дистанционных технологий; -открытие коррекционных классов. | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ОУ | Обеспечение детям, обучающимся на дому, доступа к информационным , образовательным ресурсам. Выявление детей, испытывающих трудности в усвоении школьной |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | программы. |
| Развитие дистанционного обучения - дистанционное обучение школьников с применением цифровых ресурсов | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ОУ | Доступ школьников к дистанционным образовательным ресурсам |
| Национальное образование и воспитание в ОУ и ДОУ: 31.1 Изучение удмуртского языка: - МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»; - МБОУ «Ципьинская СОШ»; - МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ»; - МБОУ «Ярак-Чурминская НОШ»; - МБОУ «Сизнерская НОШ»; - МБОУ «Нижнеушминская НОШ»; - МБОУ «Сырьинская НОШ-детский сад»; - МБОУ «Верхнеушминская НОШ-детский сад»; - МБДОУ «Средне-Кушкетский детский сад» Изучение марийского языка: - МБОУ «Ципьинская СОШ»; - МБОУ «Улисьялская НОШ-детский сад» Изучение татарского языка: - во всех ОУ и ДОУ | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ОУ | Создание условий для сохранения и развития национальных языков в районе |
| Чемпионат по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу!» | ежегодно В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ОУ МКУ «Управление | Создание условий для развития спортивных направлений; вовлечение в занятие спортом большего количества детей. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | образования БРИК», руководители ОУ | переход на цифровые электронные ресурсы |
| Республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | ежегодно В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ОУ | Создание условий для развития спортивных направлений; вовлечение в занятие спортом большего количества детей. |
| Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ОУ | переход на цифровые электронные ресурсы |
| Внедрение цифровых электронных ресурсов: Электронный журнал | ежегодно | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ОУ | переход на цифровые электронные ресурсы |
| Введение электронной системы учета посещаемости детей в учреждениях дополнительного образования детей | | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ОУ МО и Н РТ, МКУ «Управление образования БРИК», | переход на цифровые электронные ресурсы создание благоприятных условия для научной деятельности учащихся; вовлечение одаренных детей в научную деятельность; воспитание конкурентоспособных детей |
| Комплексная система вовлечения молодежи в научную деятельность: Республиканский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Я познаю мир» | В течении действия программы | МКУ «Управление образования БРИК», руководители ОУ | переход на цифровые электронные ресурсы создание благоприятных условия для научной деятельности |
| Республиканская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» | ежегодно | МО и Н РТ, МКУ | |

| | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| | ежегодно | «Управление образования БРИК», МО и Н РТ, МКУ «Управление образования БРИК», МО и Н РТ, МКУ «Управление образования БРИК», | учащихся; вовлечение одаренных детей в научную деятельность; воспитание конкурентоспособных детей создание благоприятных условия для научной деятельности учащихся; вовлечение одаренных детей в научную деятельность; воспитание конкурентоспособных детей выявление творчески способных детей; создание условий для их дальнейшего развития |
| Поволжская научная экологическая конференция школьников | ежегодно | МО и Н РТ, МКУ | создание благоприятных условия для научной деятельности учащихся; вовлечение одаренных детей в научную деятельность; воспитание конкурентоспособных детей |
| Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля | В течении действия программы | «Управление образования БРИК», МО и Н РТ, МКУ | «Управление образования БРИК», воспитание конкурентоспособных детей |
| Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку» | В течении действия программы | «Управление образования БРИК», МО и Н РТ, МКУ | «Управление образования БРИК», воспитание конкурентоспособных детей |
| Поволжская научная конференция им Н.И. Лобачевского | ежегодно | МКУ | выявление творчески |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Проведение творческих фестивалей Фестиваль эстрадного искусства “Созвездие-Йолдызлык” | ежегодно | «Управление образования БРИК», | способных детей; создание условий для их дальнейшего развития |
| КВНы на различную тематику | ежегодно ежегодно | МКУ «Управление образования БРИК» | выявление творчески способных детей; создание условий для их дальнейшего развития Выявление одаренных детей Финансовые затраты |
| Выявление одаренности учащихся Создание ресурсного центра по подготовке к олимпиаде | ежегодно ежегодно ежегодно | МО и Н РТ, МКУ «Управление образования БРИК», | выявление творчески способных детей; создание условий для их дальнейшего развития |
| Работа с ВУЗами РТ Проведение учебно-тренировочных сборов | | МКУ «Управление образования БРИК» МКУ «Управление образования БРИК» | Выявление одаренных детей Финансовые затраты Выявление одаренных детей Финансовые затраты |
| Реализация грантовой поддержки одаренных детей | ежегодно | МКУ «Управление образования БРИК» | Выявление одаренных детей |
| Выявление ранней одаренности детей | ежегодно | | Финансовые затраты |
| Проведение муниципального этапа всероссийских олимпиад проведение олимпиад для учителей. | ежегодно | | |

